

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Буерак-Поповская средняя казачья школа
Серафимовичского района
Волгоградской области

ПРИЛОЖЕНИЕ №3 к ФООП НОО

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
школы
Протокол №1
от 22.08.2024

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета
Протокол №1
от 22.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 58
от 26.08.2024
Директор МКОУ Буерак-
Поповской СКШ

Дьячихиной О.Н..

**План
внеурочной деятельности
начального общего образования
1-4 классы
на 2024 – 2025 учебный год**

х. Буерак-Поповский, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности,
реализующего **ФООП** ФГОС НОО
в 2024 – 2025 учебном году
в МКОУ Буерак-Поповской СКШ
(5- дневная учебная неделя)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Буерак-Поповской средней казачьей школе Серафимовичского района Волгоградской области.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Буерак-Поповской средней казачьей школы Серафимовичского района Волгоградской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Буерак-Поповской средней казачьей школе Серафимовичского района Волгоградской области осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, факультативы, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, клубы по интересам, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Буерак-Поповская средняя казачья школа Серафимовичского района Волгоградской области учитывает:

- ✓ особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- ✓ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- ✓ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- ✓ особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Буерак-Поповской средней казачьей школе Серафимовичского района Волгоградской области не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Буерак-Поповской средней казачьей школе Серафимовичского района Волгоградской области реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
3. Информационная культура организуется через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
4. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Недельный план внеурочной деятельности НОО по ФОП 1-4 классы на 2024-2025 учебный год

Название программы	Формы организации внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности (1 час)					
«Разговор о важном»	Часы общения	1		1	
«История донского казачества»				0.5	
Коммуникативная деятельность. (1 час)					
Основы функциональной грамотности	Метапредметный кружок	1		1	
Проектная деятельность «Мы-Донские казаки!»	Учебно-познавательная деятельность		0.5	0.5	
Информационная культура					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов					

«Все работы хороши»	Кружок	1	1		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
«Учение с увлечением»					
«Робототехника»	Кружок	0.5	0.5		
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)					
ШСК «Донцы» Подвижные игры «Ловкие казачата»	Игры	1	1		
Танцевальный кружок «Казачок»	Кружок	1	1		
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (2.5 часа)					
Казачья республика «Вольница». Проект "Орлята России"	Объединение	0.5		0.5	
ШТ «Казачий». Школьные праздники, события».	Объединение Социальная активность				
Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0.5		0.5	
«Информационная безопасность», инструктажи по Технике Безопасности.	Беседы, инструктажи				
Индивидуальные занятия по организации педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы	Индивидуальные занятия по запросам обучающихся		0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности		7 ч	7.5 ч	8	8
Объем внеурочной деятельности за год		238	255	278	278
Общий объем внеурочной деятельности		1049			

Результаты внеурочной деятельности

Все виды внеурочной деятельности обучающихся строго ориентированы на воспитательные результаты. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Уровень результата внеурочной деятельности основного образования: школьник ценит общественную жизнь. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде.